



DROITS ET OBLIGATIONS



DES CEINTURES DE COMPORTEMENT

ROSE

J'ai le droit d'être un enfant.

J'ai des droits :

-  Je peux jouer dans la cour.
-  Je peux aller aux toilettes pendant la récréation.
-  Je peux parler à mes copains et aux adultes.
-  Je peux être écouté(e) par mes copains et les adultes.

J'ai des devoirs :

-  Je ne me mets pas en danger.
-  Je ne mets pas en danger mes copains ou les adultes.
-  Je respecte mes copains et les adultes.

BLANC

J'ai le droit d'être un enfant dans la classe.

J'ai des droits :

-  Je peux postuler aux métiers blancs.
-  Je peux aller aux toilettes si la maîtresse est d'accord en me marquant sur la fiche et en tournant le panneau des toilettes.
-  Je peux aller chercher un mouchoir.
-  Je peux participer à la vie de la classe.

J'ai des devoirs :

-  Je rentre en classe sans bruit.
-  Je me déplace en marchant dans la classe.
-  Je lève le doigt pour demander la parole.
-  Je prends soin de mon cartable et de mes vêtements.
-  Je gêne la classe moins de 15 fois par semaine.

JAUNE

Je fais des efforts pour faire mon travail sans trop déranger la classe.

J'ai des droits :

-  Je peux postuler aux métiers jaunes.
-  Je peux aller voir les animaux ou les plantes si la maîtresse est d'accord.
-  Je peux emprunter seul un livre à la bibliothèque et le garder dans mon casier toute la journée (je le remets en place le soir).

J'ai des devoirs :

-  Je sais me ranger rapidement à la deuxième sonnerie.
-  Je sais préparer les affaires à mettre dans mon cartable.
-  J'essaie de formuler des messages clairs pour régler mes problèmes (expliquer, reconnaître ses torts, trouver une solution).
-  Je gêne la classe moins de 8 fois par semaine.
-  Je fais une partie de mon travail individuel (travail en autonomie).

ORANGE

Je fais des efforts pour faire mon travail sans déranger la classe.

J'ai des droits :

-  Je peux postuler aux métiers orange.
-  Je peux aller chercher une feuille et des feutres pour faire un coloriage quand mon travail est terminé.
-  Je peux aller voir les animaux.

J'ai des devoirs :

-  Je fais tout mon travail individuel.
-  Je sais lever le doigt silencieusement pour demander la parole.
-  Je fais des efforts pour aller aux toilettes dès la première sonnerie.
-  Je me tiens correctement lors des sorties.
-  Je fais mon métier sérieusement.
-  Je gêne la classe moins de 4 fois par semaine.
-  J'utilise les messages clairs pour régler mes problèmes.

VERT

Je me prends en charge dans mes relations avec les autres.

J'ai des droits :

-  Je peux postuler aux métiers verts.
-  Je peux être responsable d'un atelier (taper les nombres, dicter les phrases etc...)
-  Je peux aller lire à l'espace bibliothèque quand mon travail est terminé.
-  Je peux être témoin d'un message clair.

J'ai des devoirs :

-  Je participe aux débats en classe.
-  Mes cahiers sont propres.
-  Je fais mon travail à la maison (leçons, lecture, signatures...)
-  Je gêne la classe moins de 2 fois par semaine.
-  Je suis rangé à la deuxième sonnerie.
-  Je sais reconnaître que je n'ai pas respecté une règle.
-  J'essaie de ne pas dénoncer un camarade.

BLEU

Je rends des services à la classe.

J'ai des droits :

-  Je peux postuler aux métiers bleus.
-  Je peux choisir ma place en classe.
-  Je peux aller aux toilettes sans le dire à la maîtresse en me marquant sur la fiche et en tournant le panneau des toilettes.
-  Je peux descendre seul en récréation.
-  Je peux rester seul dans la classe pendant la récréation du matin avec un adulte à proximité ;

J'ai des devoirs :

-  Je sais aider mes camarades dans leur travail.
-  Je maintiens mon bureau et mon casier en ordre.
-  Je choisis des métiers que personne ne veut faire.
-  Je ne gêne jamais la classe.
-  Je distribue correctement les temps de parole.
-  Je suis calme dans le rang.
-  Je ne dénonce pas.

MARRON

J'ai des droits :

-  Je peux postuler aux métiers marron.
-  Je peux rester seul dans la classe pendant la récréation de l'après-midi avec un adulte à proximité.
-  Je peux présider le conseil.
-  Je peux surveiller la classe avec un adulte à proximité.

J'ai des devoirs :

-  Je relève les difficultés et cherche un moyen de les surmonter.
-  Je m'engage dans des activités qui ne me plaisent pas obligatoirement.
-  Je suis attentif aux autres. Je propose mon aide pour régler un conflit entre deux camarades, je rends des services sans qu'on me le demande.
-  Je propose un projet et je le mène à son terme.
-  Je sais répondre à toutes les questions concernant le fonctionnement de la classe.