

## Compte-rendu ChamPI 16/02/2016

Ce chamPI fait suite à la proposition de l'icem national de réfléchir à ce que représente l'icem aujourd'hui. L'idée est de pouvoir rédiger un texte qui redéfinirait les contours de l'icem: quels engagements, quelles valeurs, quelles actions, etc...

Cette proposition faisait notamment suite au constat que l'aspect pédagogique pouvait parfois prendre le pas sur l'engagement politique qui était à la base du mouvement de l'icem et qu'il serait intéressant de remettre en avant. Pour mener cette réflexion, 3 textes ressources avait été proposés :

- [Charte de l'école moderne](#), 1968
- [Perspectives d'éducation populaire \(PEP\)](#), 1978 – 70 pp
- [12 propositions pour l'école](#) de l'ICEM 34, retravaillées et adoptées en 2010.

Lors d'un précédent chamPI de l'icem 34 dédié à cette réflexion, nous avons décidé de comprendre ce qui pouvait définir l'icem 34 : quelles valeurs, quel rôle, etc...

Pour cela nous avons proposé un questionnaire anonyme pour que chaque membre de l'icem 34 puisse s'exprimer sur ce que représente l'icem 34 pour lui/elle.

Le questionnaire a été transmis à la liste en janvier 2016.

17 personnes ont répondu aux questionnaire (sur 177 personnes inscrites sur la liste de discussion de l'icem34 donc pas représentatif..).

Durant le chamPI d'aujourd'hui nous avons fait une synthèse des réponses apportées à ce questionnaire.

### **Qu'est-ce qui t'a rapproché de l'icem34 ?**

Comment ?

Stages : d'automne, de fabrication d'outils.

Outil Pidapi.

Site internet icem 34

Les relations professionnelles ou personnelles.

Les classes d'accueil.

L'école Balard (projet pédagogique spécifique : classe unique, pédagogies coopératives)

Conférence de Sylvain Connac.

Pourquoi ?

Ça me correspond personnellement.

Ça me correspond pédagogiquement.

Démarche de recherche.

Besoin de changement des pratiques pédagogiques.

Mise en adéquation de pratiques pédagogiques et de valeurs.

### **Qu'est-ce que t'apporte l'icem 34 ?**

Espace d'échanges/de transmission : de pratiques, d'outils.

Interlocuteurs.

Bienveillance.

Appartenance à un groupe portant des valeurs communes.

Appartenance à un groupe qui soutient : ne pas être seul.

Ressources en cas de questionnements, de doutes.

Source d'énergie, de plaisir.

Constante recherche, formation continue.

## **Qu'est-ce qui éventuellement te gêne ?**

Remarque : La plupart des personnes répondent que rien ne les gêne.

-Effet de contagion entre les recherches sur les pratiques professionnelles et la vie personnelle/le mode de vie.

-Frustration de ne pas pouvoir participer à toutes les réunions : par manque de disponibilité ou du fait de l'éloignement.

-Sensation de décalage de la part d'enseignants du 2<sup>nd</sup> degré.

-Quand, certaines fois, cette manière d'agir tous ensemble est mise de côté pour des décisions prises "rapidement", sans consultation du "groupe".

→ Pose la question de ce que le groupe n'autorise pas et de ce que la personne ne s'autorise pas elle-même.

-De tout voir par le prisme de la bienveillance, ce qui met de côté la question des rapports de domination de la hiérarchie, pour lesquels la bienveillance ne peut pas être la réponse.

## **Qu'est-ce que tu améliorerais ?**

Chantiers de production de ressources.

Groupe de réflexion orienté 2<sup>nd</sup> degré.

Meilleure communication des actions de l'icem34 dans les établissements ou à l'ESPE.

→ proposition d'envoyer un mail aux écoles en début d'année avec un lien vers le site icem34.

Ancrage plus développé dans les recherches en sciences de l'éducation.

Être plus nombreuses, nombreux à se voir, pour développer une dynamique collective.

Vigilance concernant la prise en compte des nouveaux arrivants concernant les codes, signes utilisés lors des chamPI, des stages ou des colloques.

Création d'une nouvelle liste (en plus de la liste de discussion) qui permettrait la réflexion sur le groupe et la prise de décision ayant trait à l'association et à son fonctionnement.

## **Qu'est-ce qui ferait que l'icem 34 ne te correspondrait plus ?**

Transmission d'un dogme pédagogique.

Entrée dans l'institution, institutionnalisation.

Hiérarchie.

Perte de la bienveillance et de la confiance.

## Quels sont les 10 mots qui définissent le mieux ce qu'est l'icem34 actuellement ?

### 10 mots choisis dans la liste proposée :

Coopération : 12 / Bienveillance : 12

Pédagogies coopératives : 11

Pédagogie Freinet : 9

Entraide : 8

Changement de société : 7 / Autogestion : 7 / Echanges : 7 / Péda institutionnelle : 7 /

Outils : 7 /

Autonomie : 7

Emancipation : 6 / Epanouissement : 6 / Expérimentation : 6

Pédagogies alternatives : 5 / Personnalisation : 5 / Différenciation : 5

Education populaire : 3 / Ecole pour tous : 3 / Expression : 3

Liberté : 2 / Ecole populaire : 2 / Paix : 2 / Lâcher prise : 2 / Citoyenneté : 2

Intelligence émotionnelle : 1 / Syndicalisme : 1 / Travail : 1 / Création : 1 / Péda Montessori :

1 / Ecole publique : 1 / Elévation : 1 / Equipe : 4 / Bienveillance : 1

Mots non choisis: livret, éducation nouvelle, école publique, éducation populaire, dressage, école privée, personnalisation, lutte des classes, autoritarisme, école moderne, laxisme, politique, évaluation, compétences, savoirs, programmations.

### Autres mots proposés :

coopération, entraide, diversité

prise en compte de la vie, de la personne

ouverture et intelligence

respect de l'individu, enfant et adulte

respect, recherche, entraide

coopération, émancipation, pédagogie

coopération, accueil, confiance, Chacun est intéressant.

Coopération, bienveillance, intelligence collective, humour, pédagogie

coopérer, chacun son rythme, hétérogénéité, autonomie

Nous n'avons pas eu le temps de réellement analyser les réponses.

Cependant, pour donner suite à quelques points à améliorer évoqués dans les réponses nous proposons de **mettre à l'ordre du jour de la prochaine AG la question du fonctionnement de l'association et des prises des décisions.**