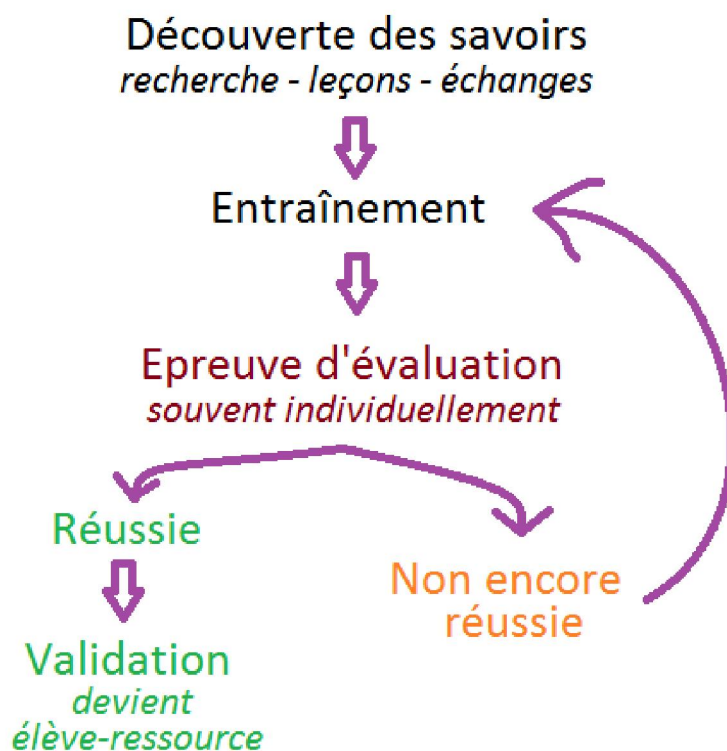


L'évaluation positive et éducative



Définition :

« Processus de mesure de l'écart entre la réalisation d'un apprenant et ce qui attendu, consistant à lier de manière systématique situations d'évaluation et apprentissages. »

Bibliographie :

- Berthou, M., Natanson, D. (2014). *Des ceintures pour évaluer les compétences des élèves*, Paris : Fabert.
- Butera, F., Buchs, C., Darnon, C. (2011). *L'évaluation une menace ?*, Paris : PUF, 2011.
- Chouinard, R. (2002). *Evaluer sans décourager. Conférence de formation des personnes-ressources liées à la réforme en éducation, ministère de l'Éducation*, Québec, les 18 et 19 mars 2002.
<http://www.learnquebec.ca/fr/content/curriculum/languages/fls/dossiers/chouinard.html>
- Connac, S. (2012). *La personnalisation des apprentissages*, Issy-les-Moulineaux : ESF Editeur.
- Hadji, C. (2012). *Faut-il avoir peur de l'évaluation ?*, Bruxelles : De Boeck.
- Stiggins, R.J. (2001). *Student-Involved Classroom Assessment*, Upper Saddle River : Prentice Hall.