

Carnet des connaissances

de

Présentation du carnet des connaissances

Parce que les apprentissages sont rarement effectués de façon uniforme, par tous les élèves et dans toutes les disciplines, et tout particulièrement pour ceux d'une classe de perfectionnement, j'ai voulu par ce carnet, prendre en compte le niveau de votre enfant, discipline par discipline. Chaque ceinture correspond donc au travail à accomplir durant une année scolaire dans un domaine particulier.

Cela doit permettre à chaque enfant, de continuer à travailler dans une discipline, là où ils en est resté, tout en lui permettant d'étudier dans un autre domaine, à un niveau différent (par exemple : un enfant peut tout à la fois se situer au premier niveau en lecture, au quatrième en écriture, au deuxième en orthographe, au troisième en numération, au cinquième en mesure...).

L'enfant peut ainsi prendre plus de temps pour construire ses apprentissages à l'intérieur d'une discipline, puis quand il s'en sent prêt, effectuer en quelques mois, le travail de plusieurs années.

Ce livret permet donc à l'enfant de connaître, l'ensemble des objectifs qu'il doit avoir atteint à l'issue de sa scolarité à l'école primaire. Cela lui montre également, à tout moment, le chemin qu'il doit encore parcourir, pour pouvoir entrer au collège.

La plupart des notions du carnet des connaissances, sont travaillées durant toute l'année scolaire. L'enfant peut donc les acquérir à son rythme.

Fonctionnement

Quand un enfant désire passer un brevet, il le prépare en effectuant des exercices d'entraînement, puis dès qu'il est prêt, demande à effectuer les tests de validation.

Si le test est réussi, l'enfant devient titulaire du brevet correspondant. Ce brevet est alors validé par le maître, qui note la compétence dans ce carnet, en le datant.

Si le test n'est pas réussi, l'enfant peut continuer à se réentraîner de façon à pouvoir repasser un nouveau test.

Dès que les brevets obtenus sont en nombre suffisant pour passer une ceinture, celle-ci est acquise automatiquement par l'enfant et notée dans la grille synthétique de la page suivante.

Une ceinture ne peut pas être retirée, mais elle peut être « gelée » de façon provisoire, si un enfant a acquis une compétence qui ne paraît plus être provisoirement « méritée ».

L'enfant renseigne ce livret régulièrement avec le maître pour noter ses réussites et progrès.

Ce document est communiqué aux parents à la fin de chaque trimestre.

Conclusion

Je souhaite, par ce carnet, que votre enfant devienne véritablement acteur de ses apprentissages, en lui permettant de voir le chemin qu'il a déjà parcouru et surtout celui qui lui reste à faire. Pour vous, il vous permet de savoir où il en est, à tout moment, dans l'ensemble des domaines.

Ce système a également comme objectif d'appréhender l'évaluation non plus comme une sanction plus ou moins juste, mais comme faisant partie intégrante des apprentissages.

Je reste bien entendu à votre disposition pour toute information sur ce carnet, et sur le travail de votre enfant.

Jerôme Tcherniatinsky

Grille synthétique des ceintures obtenues

Nombre de brevets à acquérir pour changer de ceinture dans les différents domaines :

Ceinture Domaine	Blanche Niveau 1 1 ^o année Cycle 2	Jaune Niveau 2 2 ^o année Cycle 2	Orange Niveau 3 3 ^o année Cycle 2	Verte Niveau 4 1 ^o année Cycle 3	Bleue Niveau 5 2 ^o année Cycle 3	Marron Niveau 6 3 ^o année Cycle 3
Lecture	tous les blancs +4 brevets	tous les jaunes + 8 brevets	tous les oranges + 6 brevets	tous les verts + 7 brevets	tous les bleus + 2 brevets	tous les marrons
Ecriture	tous les blancs +2 brevets	tous les jaunes + 3 brevets	tous les oranges + 3 brevets	tous les verts + 1 brevet	tous les bleus + 1 brevet	tous les marrons
Orthographe	tous les blancs +1 brevet	tous les jaunes + 3 brevets	tous les oranges + 3 brevets	tous les verts + 3 brevets	tous les bleus + 1 brevet	tous les marrons
Grammaire/Conju- gaison / vocabulaire	1 brevet	2 brevets	tous les oranges + 3 brevets	tous les verts + 4 brevets	tous les bleus + 4 brevets	tous les marrons
Production d'écrits	1 brevet	tous les jaunes + 1 brevet	tous les oranges + 2 brevets	tous les verts + 2 brevets	tous les bleus + 1 brevet	tous les marrons
Numération	tous les blancs +1 brevet	tous les jaunes + 1 brevet	tous les oranges + 6 brevets	tous les verts + 4 brevets	tous les bleus + 2 brevets	tous les marrons
Techniques opératoires	2 brevets	tous les jaunes + 5 brevets	tous les oranges + 8 brevets	tous les verts + 4 brevets	tous les bleus + 3 brevets	tous les marrons
Problèmes	1 brevet	2 brevets	tous les oranges + 2 brevets	tous les verts + 1 brevet	tous les bleus + 1 brevet	tous les marrons
Géométrie	tous les blancs +1 brevet	tous les jaunes + 2 brevets	tous les oranges + 4 brevets	tous les verts + 5 brevets	tous les bleus + 1 brevet	tous les marrons
Mesure	1 brevet	2 brevets	tous les oranges + 3 brevets	tous les verts + 2 brevets	tous les bleus + 1 brevet	tous les marrons
Comportement	tous les blancs +2 brevets	tous les jaunes + 2 brevets	tous les oranges + 3 brevets	tous les verts + 2 brevets	tous les bleus + 1 brevet	tous les marrons

La ceinture est obtenue automatiquement dès que l'élève possède la ceinture inférieure; tous les brevets de la ceinture convoitée, et un nombre précisé de brevets (à prendre indifféremment dans les ceintures supérieures).

Domaine de la langue française

LIRE

Domaine auditif

1	blanche	Je distingue les syllabes d'un mot.	
2	jaune	Je distingue les sons contenus dans un mot.	
3	orange	Je distingue des sons voisins.	

Domaine visuel

4	blanche	Je retrouve un dessin, une lettre ou un mot dans une série.	
5	jaune	J'associe un mot et sa silhouette.	
6	orange	Je distingue les différentes graphies d'une lettre.	
7	orange	Je reconnais les différentes écritures d'un mot.	

Lecture

8	blanche	Je sais lire mon prénom.	
9	blanche	Je sais retrouver et lire 1 graphie du tableau des sons	
10	jaune	Je sais retrouver et lire 2 graphies du tableau des sons	
11	jaune	Je sais remettre une phrase dans l'ordre (3 mots).	
12	jaune	Je sais lire les prénoms de tous les enfants de la classe.	
13	jaune	Je sais retrouver et lire 3 graphies du tableau des sons	
14	jaune	Je sais retrouver et lire 4 graphies du tableau des sons	
15	jaune	Je sais retrouver et lire 5 graphies du tableau des sons	
16	orange	Je sais lire les jours de la semaine.	
17	orange	Je sais lire les mois de l'année.	
18	orange	Je sais lire le nom des matières travaillées à l'école.	
19	jaune	Je sais lire totalement 1 page du « P'tit Dico ».	
20	jaune	Je sais lire totalement 2 pages du « P'tit Dico ».	
21	jaune	Je sais lire totalement 3 pages du « P'tit Dico ».	
22	orange	Je sais lire totalement 5 pages du « P'tit Dico ».	

23	orange	Je sais lire totalement 10 pages du « P'tit Dico ».	
24	orange	Je sais lire totalement 15 pages du « P'tit Dico ».	
25	orange	Je sais lire totalement toutes les pages du « P'tit Dico ».	
26	orange	Je sais remettre une phrase dans l'ordre (5 mots).	
27	orange	Je sais remettre une phrase dans l'ordre (plus de 5 mots).	
28	orange	Je sais retrouver et lire 10 graphies du tableau des sons	
29	orange	Je sais retrouver et lire 15 graphies du tableau des sons	
30	orange	Je sais retrouver et lire 20 graphies du tableau des sons	
31	orange	Je sais retrouver et lire 25 graphies du tableau des sons	
32	orange	Je sais retrouver et lire 30 graphies du tableau des sons	
33	orange	Je sais retrouver et lire toutes les graphies du tableau des sons	
34	orange	Je sais segmenter une phrase dont les mots sont liés	
35	orange	Je sais découper un mot en syllabes	
36	orange	Je sais remettre une phrase dans l'ordre (5 mots).	
37	orange	Je sais séparer les mots d'une phrase (mots collés).	
38	verte	Je lis un texte de référence.	
39	verte	Je lis 2 textes de référence.	
40	verte	Je lis 3 textes de référence.	
41	verte	Je lis 4 textes de référence.	
42	verte	Je lis 5 textes de référence.	
43	verte	Je sais lire à haute voix un texte préparé.	
44	verte	Je sais lire un texte inconnu et je peux répondre à des questions par vrai ou faux. (Niveau 1)	
45	verte	Je sais déchiffrer et lire un mot inconnu.	
46	verte	Je sais reconnaître un conte, un récit.	
47	verte	Je sais reconnaître un poème, une poésie.	
48	verte	Je sais reconnaître un texte documentaire.	
49	verte	Je sais reconnaître une recette, une fiche de fabrication.	
50	verte	Je sais reconnaître une lettre.	
51	verte	Je sais reconnaître une page de dictionnaire.	
52	bleue	Je sais lire n'importe quel texte de référence.	
53	bleue	Je sais lire à haute voix en respectant les liaisons.	
54	bleue	Je sais lire à haute voix en mettant l'intonation.	
55	bleue	Je peux lire sans préparation un texte de 5 lignes.	
56	bleue	Je peux lire sans préparation un texte de 10 lignes.	
57	bleue	Je peux lire sans préparation un texte de 20 lignes.	
58	bleue	Je peux lire sans préparation n'importe quel texte.	
59	bleue	Je sais lire un texte inconnu et je peux répondre à des questions. (Niveau 2)	

60	bleue	Je sais donner l'idée principale d'un texte.	
61	bleue	Je sais repérer les mots qui représentent un personnage.	
62	bleue	Je sais trouver les phrases ou les mots donnant les renseignements demandés dans un texte.	
63	bleue	Je sais lire un sommaire.	
64	bleue	Je sais me repérer à la BCD.	
65	bleue	Je sais me repérer dans une page de livre (paragraphes).	
66	bleue	Je sais choisir un livre et expliquer mon choix.	
67	bleue	J'ai lu 1 livre de la bibliothèque et j'ai réussi à remplir une fiche descriptive.	
68	bleue	J'ai lu 2 livres de la bibliothèque et j'ai réussi à remplir les fiches descriptives.	
69	bleue	J'ai lu 3 livres de la bibliothèque et j'ai réussi à remplir les fiches descriptives.	
70	bleue	Je sais lire et exécuter des consignes écrites sans aide.	
71	marron	Je sais lire un texte inconnu et je peux répondre à des questions par une phrase. (Niveau 3)	
72	marron	Je sais résumer oralement un texte lu seul.	
73	marron	J'ai lu plus de 3 livres de la bibliothèque.	
74	marron	Je sais remplir la fiche descriptive d'un livre lu.	
75	jaune	Je travaille sur le « Fichier Lecture » niveau 1. (GS/CP)	
76	jaune	Je travaille sur le « Fichier Lecture » niveau 2. (CP)	
77	orange	Je travaille sur le « Fichier Lecture » niveau 3. (CP)	
78	orange	Je travaille sur le « Fichier Lecture » niveau 1. (CP/CE1)	
79	orange	Je travaille sur le « Fichier Lecture ». (CE1, niveau 2)	
80	verte	Je travaille sur le « Fichier Lecture » (CE1, niveau 3)	
81	verte	Je travaille sur le « Fichier Lecture » A (CE2)	
82	bleue	Je travaille sur le « Fichier Lecture » B (CM1)	
83	marron	Je travaille sur le « Fichier Lecture » C (CM2)	
84	marron	Je travaille sur le « Fichier Lecture » D (CM2)	
85	verte	Je travaille sur le « Fichier Utilisation du dictionnaire » A et B (cycle 2)	
86			
87			
89			
90			
91			
92			

ECRIRE

1	blanche	Je sais écrire en m'appuyant sur une ligne	
2	jaune	Je sais écrire en m'appuyant entre deux lignes	
3	jaune	Je sais écrire 2 mots sans erreur en respectant le modèle.	
4	jaune	Je sais écrire toutes les lettres de l'alphabet en cursive minuscule.	
5	jaune	Je tiens correctement mon stylo	
6	jaune	Je sais former correctement les lettres : I U T	
7	jaune	Je sais former correctement les lettres : C A D G O Q	
8	jaune	Je sais former correctement les lettres : M N	
9	orange	Je sais écrire correctement entre les lignes d'un cahier "normal".	
10	orange	Je sais recopier une phrase en respectant le modèle.	
11	orange	Je sais recopier un texte de 5 lignes sans erreur.	
12	orange	Je sais recopier un texte de 10 lignes sans erreur.	
13	orange	Je sais recopier un texte de 15 lignes sans erreur.	
14	orange	Je sais transformer l'écriture script en écriture cursive.	
15	orange	Je sais écrire, sans modèle, 5 majuscules.	
16	orange	Je sais former correctement les lettres : L B H K E F	
17	orange	Je sais former correctement les lettres : P J V W R S X Y Z	
18	verte	Je sais recopier un texte de plus de 15 lignes sans erreur.	
19	verte	Je sais recopier un petit texte en respectant la disposition.	
20	verte	Je sais "couper" mes mots correctement lorsque j'arrive en fin de ligne.	
21	verte	Je sais écrire, sans modèle, 10 majuscules.	
22	verte	Je sais écrire, sans modèle, 15 majuscules.	
23	verte	Je sais écrire, sans modèle, 20 majuscules.	
24	verte	En 5 minutes, je recopie un texte de 5 lignes sans erreur.	
25	bleue	En 10 minutes, je recopie un texte de 10 lignes sans erreur.	
26	bleue	En 15 minutes, je recopie un texte de 15 lignes sans erreur.	
27	bleue	Je sais écrire, sans modèle, toutes les majuscules.	
28	marron	Mon écriture est lisible pour tous (camarades, maître, parents,...)	
29	marron	Je sais réaliser un affichage, en écrivant de manière régulière et proportionnée.	
30			

ORTHOGRAPHE

1	blanche	Je sais écrire mon prénom.	
2	jaune	Je sais écrire mon nom de famille.	
3	jaune	J'ai 5 mots « en fluo » dans la partie « Mes mots » de mon cahier d'orthographe.	
4	jaune	Je sais écrire le nom des jours de la semaine.	
5	orange	Je sais écrire le nom des mois de l'année.	
6	orange	Je sais écrire les mots simples phonétiquement (comme je les entends)	
7	orange	J'ai 10 mots « en fluo » dans la partie « Mes mots » de mon cahier d'orthographe.	
8	orange	J'ai 5 mots « en fluo » dans la partie « Les mots de la classe » de mon cahier d'orthographe.	
9	orange	J'ai 10 mots « en fluo » dans la partie « Les mots invariables » de mon cahier d'orthographe.	
10	orange	Je sais écrire le prénom de 2 enfants de la classe.	
11	verte	Je sais écrire le prénom de 5 enfants de la classe.	
12	verte	Je sais écrire n'importe quel mot phonétiquement (comme je l'entends)	
13	verte	Je sais écrire le prénom de tous les enfants de la classe.	
14	verte	J'ai 10 mots « en fluo » dans la partie « Les mots de la classe » de mon cahier d'orthographe.	
15	verte	J'ai 25 mots « en fluo » dans la partie « Mes mots » de mon cahier d'orthographe.	
16	verte	J'ai 25 mots « en fluo » dans la partie « Les mots invariables » de mon cahier d'orthographe.	
17	bleue	J'ai 50 mots « en fluo » dans la partie « Mes mots » de mon cahier d'orthographe.	
18	bleue	J'ai 75 mots « en fluo » dans la partie « Mes mots » de mon cahier d'orthographe.	
19	bleue	J'ai 25 mots « en fluo » dans la partie « Les mots de la classe » de mon cahier d'orthographe.	
20	bleue	J'ai 50 mots « en fluo » dans la partie « Les mots invariables » de mon cahier d'orthographe.	
21	marron	J'ai 75 mots « en fluo » dans la partie « Les mots invariables » de mon cahier d'orthographe.	
22	marron	J'ai 50 mots « en fluo » dans la partie « Les mots de la classe » de mon cahier d'orthographe.	
23	marron	J'ai plus de 100 mots « en fluo » dans la partie « Mes mots » de mon cahier d'orthographe.	
24	orange	J'ai fait entièrement le fichier A d'orthographe.	
25	orange	J'ai fait entièrement le fichier 01 d'orthographe.	
26	verte	J'ai fait entièrement le fichier 02 d'orthographe.	
27	verte	J'ai fait entièrement le fichier B d'orthographe.	
28	bleue	J'ai fait entièrement le fichier C d'orthographe.	
29	marron	J'ai fait entièrement le fichier D d'orthographe.	
30	orange	Je sais compléter un mot dont il manque un graphème (syllabe ou son).	
31	jaune	J'utilise le bon déterminant devant un nom (un, une, le, la, les,...).	
32	verte	Je transforme un mot au masculin en féminin (nom, adjectif) [marque générale].	

33	verte	Je mets la marque du pluriel « s » .	
34	bleue	Je fais les accords déterminant / nom.	
35	bleue	Je fais les accords nom / adjectif.	
36	bleue	Je fais les accords sujet / verbe .	
37	bleue	Je relis toujours un texte que je viens de recopier pour vérifier que je n'ai pas fait d'erreur.	
38	bleue	Je relis toujours un texte que je viens d'écrire pour vérifier que je ne peux pas me corriger des erreurs tout seul (utilisation de la grille de relecture).	
39	verte	Lorsque le maître me rend un texte à corriger (erreurs codées), j'essaie d'abord de le corriger grâce à ce que je sais.	
40	bleue	Je sais utiliser les outils qui sont dans la classe pour me corriger (dictionnaires, fichier, listes de mots, affichages...).	
41			
42			
43			

GRAMMAIRE / CONJUGAISON / VOCABULAIRE

Grammaire			
1	orange	Je reconnais les phrases dans un texte.	
2	verte	Je reconnais les signes de ponctuation.	
3	verte	Je sais placer les points et les majuscules.	
4	verte	Je sais reconnaître un nom commun.	
5	verte	Je sais reconnaître un nom propre.	
6	verte	Je sais reconnaître un verbe.	
7	bleue	Je sais reconnaître un adjectif.	
8	bleue	Je reconnais le verbe et son sujet.	
9	bleue	Je sais donner l'infinitif d'un verbe.	
10	bleue	Je sais dire si un nom est au masculin ou au féminin (genre).	
11	bleue	Je sais dire si un nom est au singulier ou au pluriel (nombre).	
12	bleue	Je sais dire si un adjectif est au masculin ou au féminin (genre).	
13	bleue	Je sais dire si un adjectif est au singulier ou au pluriel (nombre).	
14	marron	Je sais retrouver dans une phrase le groupe nominal.	
15	marron	Je sais retrouver dans une phrase le groupe verbal.	

Conjugaison			
16	verte	Je sais dire si une phrase est au passé, au présent ou au futur.	
17	verte	Je connais les pronoms de conjugaison.	
18	bleue	Je sais remplacer, dans une phrase, le groupe nominal par un pronom de conjugaison.	
19	bleue	Je reconnais et j'utilise le présent de l'indicatif du verbe : être.	
20	bleue	Je reconnais et j'utilise le présent de l'indicatif du verbe : avoir.	
21	bleue	Je reconnais et j'utilise le présent de l'indicatif des verbes en -ER (comme chanter).	
22	verte	Je reconnais et j'utilise le présent de l'indicatif du verbe : aller.	
23	marron	Je reconnais et j'utilise le passé composé du verbe : être.	
24	marron	Je reconnais et j'utilise le passé composé du verbe : avoir.	
25	marron	Je reconnais et j'utilise le passé composé des verbes en -ER (comme chanter).	
26	marron	Je reconnais et j'utilise le passé composé du verbe : aller.	
27	marron	Je reconnais et j'utilise le futur de l'indicatif du verbe : être.	

28	marron	Je reconnais et j'utilise le futur de l'indicatif du verbe : avoir.	
29	marron	Je reconnais et j'utilise le futur de l'indicatif des verbes en -ER (comme chanter).	
30	marron	Je reconnais et j'utilise le futur de l'indicatif du verbe : aller.	

Vocabulaire

31	orange	Je reconnais les mots de la même famille.	
32	orange	Je connais l'alphabet.	
33	verte	Je sais compléter l'alphabet à partir de n'importe laquelle de ses lettres.	
34	verte	Je sais classer les lettres dans l'ordre alphabétique.	
35	verte	Je sais classer des mots alphabétiquement, par la lettre initiale.	
36	bleue	Je sais classer des mots alphabétiquement, par les deux lettres initiales.	
37	bleue	Je sais classer des mots alphabétiquement, par les trois lettres initiales.	
38	marron	Je me repère sur une page de dictionnaire.	
39	marron	Je sais chercher un mot dans le dictionnaire.	

PRODUCTION D'ÉCRITS

1	jaune	Je sais produire un texte en le dictant à l'adulte.	
2	orange	Je sais écrire, seul, une phrase.	
3	orange	Je sais écrire un texte de 2 ou 3 phrases.	
4	verte	Je sais écrire un texte de 4 ou 5 phrases.	
5	verte	Je sais écrire un texte de plus de 5 phrases.	
6	verte	J'utilise les outils de la classe pour m'aider à écrire.	
7	verte	Je sais relire mon texte pour le corriger.	
8	verte	Je sais relire mon texte pour l'améliorer.	
9	bleue	Je sais écrire un récit ordonné.	
10	bleue	Je sais résumer un texte par écrit.	
11	bleue	Je sais écrire la suite d'une histoire.	
12	bleue	Je sais écrire un texte informatif. (qui donne des informations...)	
13	bleue	Je sais écrire la légende d'un dessin, d'une image.	
14	bleue	Je sais écrire une lettre.	
15	marron	Je sais écrire un texte prescriptif (recette, règle du jeu, mode d'emploi...)	
16	marron	Je sais relire mon texte à l'aide d'une grille de relecture (construite en classe).	
17	marron	Je sais réécrire mon texte en tenant compte des remarques qui m'ont été faites.	

Domaine des mathématiques

COMPTER

Les nombres de 0 à 10

1	blanche	Je sais dénombrer un ensemble	
2	blanche	Je sais former un ensemble	
3	jaune	Je sais les lire et écrire en chiffres.	
4	orange	Je sais les lire et écrire en lettres.	
5	jaune	Je sais comparer les nombres de 0 à 9.	
6	jaune	Je sais ranger les nombres de 0 à 9.	

Les nombres de 0 à 50

5	orange	Je sais les écrire en chiffres	
6	verte	Je sais les écrire en lettres.	
7	orange	Je sais les comparer, j'utilise $>$, $<$, $=$.	
8	verte	Je sais les ranger par ordre croissant.	
9	verte	Je sais les ranger par ordre décroissant.	
10	verte	Je sais retrouver le nombre avant un nombre donné.	
11	verte	Je sais retrouver le nombre après un nombre donné.	
12	verte	Je sais dénombrer une collection en groupant par 10.	

Les nombres de 0 à 100

13	verte	Je sais les écrire en chiffres.	
14	bleue	Je sais les écrire en lettres.	
15	verte	Je sais les comparer, j'utilise $>$, $<$, $=$.	
16	verte	Je sais les décomposer en dizaines et en unités.	
17	verte	Je sais placer un nombre sur la bande numérique.	
18	verte	Je sais coder une quantité.	

Les nombres de 100 à 500

19	verte	Je sais les écrire en chiffres.	
20	verte	Je sais les écrire en lettres.	
21	bleue	Je sais les décomposer en centaines, dizaines et unités.	
22	verte	Je sais les comparer, j'utilise $>$, $<$, $=$.	
23	verte	Je sais les ranger et les ordonner.	
24	verte	Je sais construire la bande numérique.	

Les nombres jusqu'à 1000

25	bleue	Je sais les écrire en chiffres.	
26	bleue	Je sais les écrire en lettres.	
27	bleue	Je sais les comparer, j'utilise $>$, $<$, $=$.	
28	bleue	Je sais les ranger et les ordonner.	

Connaissance des nombres en général

29	bleue	Je sais construire la bande numérique.	
30	bleue	Je sais compléter une bande numérique incomplète.	
31	bleue	Je sais dénombrer une collection en groupant par 10 et par 100.	
32	marron	Je sais coder une quantité.	
33	marron	Je sais intercaler un nombre entre deux autres.	
34	marron	Je sais associer l'écriture en chiffres et l'écriture en lettres d'un même nombre.	
35	marron	Je connais la signification des chiffres dans le nombre.	
36	verte	Je sais compter de 2 en 2.	
37	bleue	Je sais compter de 3 en 3.	
38	marron	Je sais compter de 4 en 4.	
39	bleue	Je sais compter de 5 en 5.	
40	bleue	Je sais compter de 10 en 10.	
41	bleue	Je sais compter de 100 en 100.	

TECHNIQUES OPERATOIRES

1	jaune	Je connais les premiers doubles, jusqu'à $5 + 5$.	
2	orange	Je connais les doubles jusqu'à $10 + 10$.	
3	orange	Je connais les différentes façons de faire 10.	
4	verte	Je connais les différentes façons de faire 20.	
5	orange	Je sais compléter une table d'addition.	
6	orange	Je sais utiliser une table d'addition.	
7	verte	Je sais utiliser un arbre à calcul pour calculer plus facilement une addition à plusieurs nombres.	
8	bleue	Je sais utiliser les parenthèses pour calculer plus facilement une addition à plusieurs nombres.	
9	orange	Je sais faire une addition en ligne sans retenue.	
10	verte	Je sais faire une addition en ligne avec retenue.	
11	orange	Je sais disposer une addition en colonnes (avec le tableau de nombres).	
12	verte	Je sais disposer une addition en colonnes (sans le tableau de nombres).	
13	orange	Je connais les tables d'addition $+ 1$ et $+ 2$ dans l'ordre et dans le désordre.	
14	orange	Je connais la table d'addition $+ 3$ dans l'ordre et dans le désordre.	
15	orange	Je connais la table d'addition $+ 4$ dans l'ordre et dans le désordre.	
16	orange	Je connais la table d'addition $+ 5$ dans l'ordre et dans le désordre.	
17	verte	Je connais la table d'addition $+ 6$ dans l'ordre et dans le désordre.	
18	verte	Je connais la table d'addition $+ 7$ dans l'ordre et dans le désordre.	
19	verte	Je connais la table d'addition $+ 8$ dans l'ordre et dans le désordre.	
20	verte	Je connais la table d'addition $+ 9$ dans l'ordre et dans le désordre.	
21	verte	Je sais comparer deux écritures additives, en utilisant $>$, $<$, $=$ et $.$	
22	orange	Je sais faire une addition en colonnes sans retenue.	
23	verte	Je sais faire une addition en colonnes avec retenue.	
24	verte	Je sais remplir un tableau avec un opérateur $+$.	
25	verte	Je sais ajouter 10, 20, 30, ... sans poser l'opération.	
26	verte	Je sais ajouter 100, 200, 300, ... sans poser l'opération.	
27	bleue	Je sais mettre une somme ($+$) sous forme de produit (\times).	
28	bleue	Je sais construire une table de multiplication.	
29	bleue	Je sais compléter une table de multiplication.	
30	bleue	Je sais utiliser une table de multiplication.	
31	bleue	Je connais la table de multiplication $\times 1$, dans l'ordre et dans le désordre.	
32	bleue	Je connais la table de multiplication $\times 2$, dans l'ordre et dans le désordre.	

PROBLEMES

1	orange	Je sais utiliser un schéma pour comprendre un problème.	
2	orange	Je sais repérer les informations utiles ou inutiles dans l'énoncé d'un problème.	
3	orange	Je sais choisir les données utiles à la résolution d'un problème.	
4	orange	Je sais choisir le dessin (schéma) correspondant à un problème donné parmi plusieurs dessins, en justifiant mon choix.	
5	verte	Je sais écrire l'opération correspondant au schéma (dessin) du problème.	
6	verte	Je sais choisir la bonne opération pour résoudre un problème.	
7	orange	Je sais reconnaître une situation additive dans un problème.	
8	verte	Je sais reconnaître une situation multiplicative dans un problème.	
9	verte	Je sais reconnaître une situation soustractive dans un problème.	
10	bleue	Je sais reconnaître une situation de partage ou de distribution dans un problème.	
11	orange	Je sais résoudre des problèmes additifs.	
12	verte	Je sais résoudre des problèmes multiplicatifs.	
13	verte	Je sais résoudre des problèmes soustractifs.	
14	bleue	Je sais résoudre des problèmes de partage ou de distribution.	
15	verte	Je sais exposer clairement mes résultats.	
16	bleue	Je sais faire correspondre la phrase réponse à la question posée dans le problème.	
17	verte	Je sais lire un tableau à double entrée.	
18	bleue	Je sais compléter un tableau à double entrée.	
19	Marron	Je sais résoudre un problème à plusieurs « étapes » (= plusieurs opérations).	
20	marron	Je sais inventer de nouveaux problèmes.	

GEOMETRIE

Je me repère dans l'espace

1	blanche	Je sais situer : dessus / dessous.	
2	blanche	Je sais situer : devant / derrière.	
3	blanche	Je sais situer : dedans / dehors.	
4	orange	Je sais situer ma droite et ma gauche.	
5	verte	Je sais situer la droite et la gauche d'un objet ou d'une personne.	
6	verte	Je sais me repérer sur un plan simple.	
7	verte	Je sais suivre un itinéraire sur un plan simple.	
8	bleue	Je sais dessiner le plan de la classe	
9	marron	Je sais me repérer sur une carte	
10			

Géométrie

11	jaune	Je sais reproduire un « rythme » sur une frise.	
12	jaune	Je sais réaliser un pavage.	
13	jaune	Je sais réaliser une mosaïque.	
14	orange	Je sais placer un objet sur un quadrillage à l'aide de son couple (lettre, chiffre).	
15	orange	Je sais écrire la position d'un objet en indiquant son couple (lettre, chiffre).	
16	orange	Je sais coder les cases d'un quadrillage (lettre, chiffre).	
17	orange	Je sais décoder les cases d'un quadrillages (lettre, chiffre).	
18	orange	Je sais coder les nœuds d'un quadrillage (lettre, chiffre).	
19	orange	Je sais décoder les nœuds d'un quadrillages (lettre, chiffre).	
20	verte	Je sais décoder un déplacement sur quadrillage.	
21	verte	Je sais coder un déplacement sur un quadrillage.	
22	verte	Je sais repérer les nœuds d'un quadrillage pour reproduire un dessin.	
23	verte	Je sais reproduire une figure sur un quadrillage identique.	
24	bleue	Je sais reproduire une figure sur un quadrillage différent.	
25	verte	Je sais reproduire le symétrique d'une figure sur un quadrillage.	
26	verte	Je sais trouver par pliage les axes de symétrie d'une figure.	
27	bleue	Je sais reconnaître des figures symétriques.	

28	verte	Je sais décalquer une figure.	
29	bleue	Je sais utiliser le papier calque pour reproduire une figure.	
30	bleue	Je sais reproduire un symétrique à l'aide du pliage.	
31	verte	Je sais découper finement avec des ciseaux.	
32	verte	Je sais tracer un trait avec une règle.	
33	verte	Je sais joindre 2 points par un segment.	
34	orange	Je sais reconnaître une ligne droite.	
35	verte	Je sais reconnaître un angle droit (utilisation de l'équerre).	
36	verte	Je sais reconnaître des droites parallèles.	
37	bleue	Je sais reconnaître des droites perpendiculaires.	
38	bleue	Je sais reconnaître un carré.	
39	bleue	Je sais reconnaître un rectangle.	
40	bleue	Je sais reconnaître un triangle.	
41	bleue	Je sais reconnaître un cercle.	
42	bleue	Je sais tracer un carré.	
43	bleue	Je sais tracer un rectangle.	
44	bleue	Je sais tracer un triangle.	
45	bleue	Je sais me servir du compas (cercle, rosace,...)	
46	bleue	Je connais le vocabulaire propre au solide : face, arête, sommet.	
47	bleue	Je connais le nom des solides simples : cube, pavé, pyramide.	
48	marron	Je sais réaliser le patron d'un cube et d'un pavé à l'aide d'un solide.	
49	marron	Je sais construire un solide à l'aide de son patron.	

MESURER

1	orange	Je sais mesurer en centimètres.	
2	orange	Je connais les unités de longueurs (mètre, centimètre, millimètre).	
3	orange	Je sais classer des objets en fonction de leur longueur.	
4	verte	Je sais tracer un segment d'une longueur donnée.	
5	orange	Je sais comparer et ranger des objets suivant leur masse.	
6	verte	Je connais les unités de masse (gramme, kilogramme).	
7	orange	Je sais classer des événements (avant / après).	
8	orange	Je sais me repérer dans la journée.	
9	verte	Je sais me repérer dans la semaine.	
10	verte	Je connais la succession des mois.	
11	verte	Je sais me repérer sur un calendrier.	
12	orange	Je sais lire les heures « justes » du matin.	
13	verte	Je sais lire les heures « justes » de l'après – midi.	
14	verte	Je sais lire l'heure exacte (heures et minutes).	
15	verte	Je sais combien il y a de minutes dans une heure.	
16	verte	Je sais combien il y a d'heures dans une journée.	
17	bleue	Je sais combien il y a de minutes dans un quart d'heure.	
18	bleue	Je sais combien il y a de minutes dans une demi-heure.	
19	bleue	Je sais lire l'heure « complexe » (et quart, et demi, moins le quart).	
20	bleue	Je sais associer un cadran à aiguilles et un cadran digital (à chiffres).	
21	marron	Je sais calculer des durées.	
22	marron	Je sais comparer des durées.	
23	orange	Je connais les pièces et les billets en euros.	
24	verte	Je sais faire des échanges de centimes en euros (pièces)	
25	verte	Je sais faire des échanges d'euros en centimes (pièces)	
26	verte	Je sais effectuer des paiements en euros.	
27	verte	Je sais effectuer des paiements en centimes.	
28	bleue	Je sais effectuer des paiements en euros et en centimes.	
29	marron	Je sais rendre la monnaie.	
30			

Domaine du comportement

1	blanche	J'arrive à respecter quelques règles de la classe	
2	blanche	Je tiens parfois compte des avis	
3	blanche	J'essaye de travailler avec aide	
4	blanche	J'essaye de faire un métier avec l'aide de quelqu'un	
5	blanche	Je suis capable d'aller aux toilettes accompagné par quelqu'un, sans faire d'histoires.	
6	jaune	J'essaye de travailler seul.	
7	jaune	Je range mon matériel	
8	jaune	Je peux me déplacer dans la classe sans déranger les autres.	
9	jaune	Je sais aller aux toilettes tout seul, sans faire d'histoires.	
10	jaune	J'essaye de faire un métier tout seul	
11	orange	Je peux travailler tout seul	
12	orange	Je peux travailler en équipe	
13	orange	Je connais les règles de la classe	
14	orange	Je sais me déplacer dans la classe sans déranger les autres	
15	orange	Je parle au conseil	
16	orange	Je demande quand je ne comprends pas	
17	orange	Je sais faire mon métier tout seul	
18	verte	Je sais travailler tout seul sans faire d'histoires	
19	verte	Je sais travailler en équipe sans faire d'histoires	
20	verte	Au lieu de me plaindre, je sais critiquer et proposer en conseil.	
21	verte	Je respecte les décisions et les responsables.	
22	verte	Je fais mon métier correctement	
23	verte	Je sais circuler tout seul dans l'école, sans faire d'histoires.	
24	verte	Je sais aider une ceinture inférieure.	
25	verte	Je sais diriger une équipe	
26	verte	Je peux diriger un choix de textes, un quoi de neuf.	
27	verte	J'apprends à diriger le conseil	
28	bleue	Je sais diriger une équipe difficile	
29	bleue	Je propose de bonnes idées au conseil.	
30	bleue	Je sais diriger le conseil	
31	bleue	J'arrive à régler des conflits.	
32	bleue	Je sais diriger un groupe dehors, seul.	
33	marron	Je sais diriger la classe seul, sans le maître.	
34	marron	Je sais séparer des combattants.	
35	marron	Je sais régler des conflits.	

1^{er} TRIMESTRE : Observations, remarques et conseils.

- Comportement :

- Français :

- Maths :

- Découverte du monde :

- Sport :

- Musique /Arts plastiques :

1^{er} trimestre

Ce que je pense de mon trimestre :

Signature de l'élève :

Ce que pense le maître :

Signature du maître :

Ce que pensent mes parents :

Signature des parents :

2^{ème} TRIMESTRE : Observations, remarques et conseils.

- Comportement :

- Français :

- Maths :

- Découverte du monde :

- Sport :

- Musique /Arts plastiques :

2^{ème} trimestre

Ce que je pense de mon trimestre :

Signature de l'élève :

Ce que pense la maître :

Signature du maître :

Ce que pensent mes parents :

Signature des parents :

3^{ème} TRIMESTRE : Observations, remarques et conseils.

- Comportement :

- Français :

- Maths :

- Découverte du monde :

- Sport :

- Musique /Arts plastiques :

3^{ème} trimestre

Ce que je pense de mon trimestre :

Signature de l'élève :

Ce que pense la maîtresse :

Signature du maître :

Ce que pensent mes parents :

Signature des parents :