

RÉUNION COOP SECOND DEGRÉ DU 8 SEPTEMBRE 2023

Présents: Bernard, Julie, Laudin, Sian, Cécile, Anaïs, Lorraine, Sophie, Julie L, Elisabeth, Françoise,

Fin de la réunion fixée à 21h30

QUOI DE NEUF: ANIMATION SOPHIE

- mal être de plusieurs collègues...
- Restitution des rencontres des Cahiers Pédagogiques...
- Se faire confiance dans ses pratiques coop en 6ème après 2 ans de formation, à la troisième, on se lance et cela fonctionne...
- Le collectif des pratiques coop m'apporte et cela fonctionne, mais le chef n'est pas aidant, notamment pour nous caler une heure de concertation dans nos emplois du temps et cela est un peu frustrant...
- Bricoles à partager: satisfaction d'un contrat en CDI, faire des classes ensemble... de vraies vacances...
- La coopération pas qu'un apport sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan du développement personnel : davantage de distinctions entre conflits d'idées et conflits à la personne...

SUJETS POSSIBLES:

- 1- Gestion des temps d'autonomie en classe 9
- 2- Coopération entre adultes qui favorise l'installation de la coopération entre élèves 9
- 3- Cohésion de groupe ? comment faire entrer certains enfants dans le groupe, le travail en équipes 2
- 4- Constitution des groupes de travail au service de la coopération 2
- 5-Rendre actifs les élèves 10

SUJET RETENU : RENDRE ACTIFS LES ÉLÈVES

- **Classe puzzle...** technique

Certains élèves vont devenir experts d'un domaine... (médiane, moyenne en maths par ex...

Regroupement par pôle après un entraînement individuel.

Regroupement qui réunit tous les types de pôles

- **Classe en mosaïque:** chaque groupe travaille sur un sujet et à la fin, chaque groupe doit produire un schéma bilan général, les compétences de chacun sont mises à profit en travaillant les différents pôles.
Travail de recherche préalable nécessaire...

- **Créativité et présentation à autrui.**
Création de photo problèmes : "créer pour être lu et être résolu..".
- **Classe puzzle pour travailler sur les solides**
cf. pidmanip et les clés de détermination?
Créer un monument à partir de solides et avoir besoin des autres pour créer....
- Ne pas s'embêter en classe...
- **Situations problèmes**
Elles engendrent des débats – enrôlement garanti.
- Au collège, on « abime » les élèves.
En 3ème ils sont étonnés que je leur demande d'être actifs. Ils n'ont pas l'habitude qu'on les sollicite, qu'on les stimule. Ils ont plutôt l'habitude d'être passifs.
- Engagement de voir qu'on travaille ensemble au service des élèves...
- En formation, expérience d'une forme de classe puzzle à 2 et pas à 4. Apprendre quelque chose soi-même et le transmettre au collègue avec qui on est en binôme.
- **Pédagogie de projet.**
Classe théâtre, sketch en langue vivante :c'est sympa.
- Lien entre les deux matières: évolution technique des objets (arts plastiques et techno).
Construction de projets et choses qui prennent un autre sens pour les élèves.
- Escape game, lien entre plusieurs matières...
- Théorie de l'auto détermination (cf formation de Pierre): cesser de contrôler et lâcher pour laisser de la place... faire du teasing pour donner envie, prendre dans les dents quand on leur laisse la place de dire qu'ils n'ont pas envie de travailler.. (cf météo de Cyril).
- En travail personnalisé, quand on leur laisse le choix ainsi qu'une part de créativité...
- A l'université, on peut essayer de les impliquer, mais c'est tout aussi difficile même si le public n'est pas captif. Cela fait du bien à tous et toutes d'être dans le lâcher prise.
Du coup, la fiche de préparation peut enfermer par son côté rigide.
Noter nos attendus de façon "simplifiée", à la façon des échelles descriptives, sur lesquelles on note au fluo ce qui a été travaillé pour garder en AP ce que chacun a besoin de travailler.
- Pronote: mettre des notes et une moyenne ? Mettre un pourcentage de ce qui a été travaillé ?
- Évaluation formative (propre à chacun·e) et permettre à l'élève de s'auto positionner par rapport aux attendus...
- Petit chemin pour dissocier la note des compétences acquises ou en chemin...

Bilan:

9 soleils et 2 nuages

Bon, il va falloir travailler à nouveau...